

پیر ما گفت جنگ است  
قلم بردارید!

شاید شما هم از مدت ها پیش، بارها و بارها با دیدن وضع کنونی دانشگاه ها و جامعه به این فکر افتاده اید که وظیفه ما به عنوان دانشجو در جهت اصلاح فضای موجود و روشننگری و تبیین مسائل رایج چیست؟! اطراف خود را که نگاه میکنیم، انگار خبری نیست، انگار که هیچ اتفاقی نیفتاده و نمی افتد، زندگی هایمان بدون دغدغه هایی از جنس اجتماعی و فرهنگی و سیاسی می گذرد اما در کنار این بی تفاوتی ها، در اطراف ما انواع و اقسامی از تبلیغات و اتفاقات کوچک و بزرگ سیاسی و فرهنگی و مخصوصا اقتصادی در حال رخ دادن است که توجه نکردن به آنها موجب عقب ماندگی و پیشرفت نکردن و حتی انتخاب اشتباه در مواقع حساس می شود. در واقع حکایت این مثال معروف است که می گوید: «فرض کنید همه ی ما در یک کشتی هستیم وقتی یک نفر در حال سوراخ کردن کشتی است و ما صحنه را می بینیم بگوییم که ارتباطی به ما ندارد، کشتی خودش مسئول داره و یا بگوییم که...» ولی غافل از اینکه ما با این توجهات در حال فراهم کردن زمینه ی غرق شدن خودمان و همه ی افراد حاضر در این کشتی هستیم. از این رو همت کردیم با همکاری عده ای از دانشجویان دغدغه مند در جهت مطالبه گری، تبیین مسایل پیرامونی و بصیرت افزایی گامی ولو کوچک برداریم. «گذرگاه» بستری برای گذر از پیچ مهم تاریخی با تبلور تفکر انقلابی از درون نسل سوم انقلاب است. «گذرگاه» بستری برای عبور از بی تفاوتی ها، کج اندیشی ها و انحرافات بر مدار اخلاق و انصاف است. «گذرگاه» زمینه ساز پررنگ ساختن دغدغه های اساسی دانشجویان و ابرازی برای تحرک بخشیدن به آنان است. قرارمان بر این است که هر مطلبی در این نشریه آورده می شود، از آنچه که در تصور دانشجویان از نشریات معمول است متفاوت باشد. اصول کار ما در «گذرگاه» منطقی و استدلال است و با آن که همه دانشجویان، اساتید و مسئولان با هر فکر و سلیقه ای برای دست اندرکاران «گذرگاه» محترم هستند، اما در برخورد با مسائل، با کسی عقد اخوت نبسته ایم و با صراحت لهجه از مسایل درون و برون دانشگاهی منطبق با آرمانهای اسلام و انقلاب سخن خواهیم گفت. بر آن وفاداریم تا هر مطلبی در نشریه «گذرگاه» تهیه و در آن درج می شود، مستند و حاصل تلاش های فکری خود دانشجویان باشد. از دانشجویان گرمی، اساتید فرهیخته و مسئولان عزیز انتظار می رود ضمن حمایت از این نشریه، نظرات و دغدغه های خود را از راه های ارتباطی موجود با نشریه دانشجویی «گذرگاه» در میان بگذارند و انتقادات و پیشنهادات به این نشریه را با نگاه دوستانه و پدرا نه در جهت اصلاح و ارتقای آن مطرح نمایند.

با شروع فصل ثبت نام جدیدالورودها در دانشگاه پیام نور

## صفر تا صد آنچه دانشجوی جدیدالورود باید بداند

صفحه ۲

بررسی نسبت دانشگاه و دانشگاهیان با مسائل روز جامعه

## دانشگاه، دلسوز یا بی تفاوت؟

■ وظیفه دانشگاه شناخت نیازها و مشکلات مردم و مشارکت در رفع آنهاست.

■ مقام معظم رهبری خطاب به دانشگاهیان: «چرا در مسائل اجتماعی موضع نمی گیرید و وارد نمی شوید»

همین صفحه



بررسی سرویس جدید اینستاگرام

## غفلت نکنیم

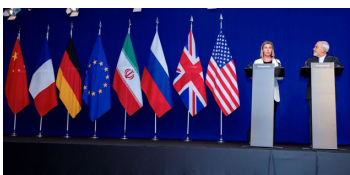


صفحه ۲

در پاسخ به ادعای دکتر ظریف در برنامه حالا خورشید

اگر برجام نبود  
چه می شد؟

■ موافقان برجام برای توجیه این توافق از اثرات زیانبار آن برای کشور در نبود برجام سخن می گویند، در صورتی که این ادعاها قابل رد است.



صفحه ۲

به بهانه فرارسیدن ماه محرم

معرفی کتاب  
معرفی کتاب همزمان حسین

■ مجموعه سخنرانی های مقام معظم رهبری



کتاب همزمان حسین علیه السلام، مجموعه ده سخنرانی مقام معظم رهبری در باب عنصر مبارزه در سیره ائمه معصومین علیهم السلام است که در محرم سال ۱۳۹۳ هجری قمری برابر با بهمن ۱۳۵۱ هجری شمسی که فضای اختناق ستم‌شاهی و فشار و سرکوب مبارزان توسط ساواک رژیم بیدادگر پهلوی به اوج خود رسیده بود در هیئت انصارالحسین علیه السلام تهران ایراد شده است. معظّم‌له در این سلسله سخنرانی ها، درباره اهمّیت شناخت صحیح امامان و توطئه دشمنان برای تحریف چهره مبارزاتی آنان، معنای جهاد و مقصود از مجاهدت ائمه علیهم السلام سخن گفته‌اند. وحدت شخصیت معصومین علیهم السلام در امر جهاد و حیات سیاسی امام سجّاد، امام باقر، امام صادق و امام کاظم علیهم السلام را تحلیل کرده و با طرح «انسان ۲۵۰ ساله»، مراد از آن را توضیح داده‌اند. سپس به بیان حقیقت فعالیت های سیاسی آشکار امامزادگان از قبیل زیدبن (ع) پرداخته‌اند، و سپس وجه توجه ائمه (ع) به شعرای مجاهد و برخورد سخت با علمای درباری را بیان کرده و مقصود از تقیّه را شرح داده‌اند. به تازگی مؤسسه پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی (دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله‌العالی) مجموعه متن سخنرانیها را که پس از پیاده سازی از سند صوتی، ویرایش و تنظیم شده است، در اختیار خوانندگان، جویندگان راه و روش واقعی ائمه هدی(ع) قرار داده است. علاقه‌مندان برای تهیه کتاب می‌توانند به سایت انتشارات انقلاب اسلامی مراجعه کنند.

علمی قائل اند و در نشریات علمی برای ارتقای خودشان قلم می زنند. شکی نیست که بایستی دانشگاهیان خود را در زمره ی روشنفکران و دانشگاهیانی بدانند که میل تغییر داشته باشند و بتواند فارغ از رشته خودش، سراغ مردم رفته و تمایل به برقراری ارتباط با مردم دارند، درآشنا هستند و با زبان مردم حرف می زنند. و بیشتر به طبقه مردم ضعیف و بی نماینده جامعه گرایش دارد، نه طبقه ای که قدرت در دست اوست. بعد از پیروزی انقلاب، دانشگاه و دانشگاهیان مبتنی بر آرمان های انقلاب حرکت کرده اند و در ادامه راه نیز بایستی برای رسیدن به آرمان ها حرکت کنند. بیشتر خود را درون جامعه حفظ کنند و از احوال جامعه با خبر شوند. آنچه می آموزند را در جامعه اجرایی کنند. به دور از جامعه تنوری پردازی نکنند و مطابق واقعیت های جامعه نظر دهند. امروز که مسائل معیشتی و اقتصادی مردم، بیش از پیش خودنمایی می کنند بایستی جامعه دانشگاهی خود را درون جامعه و در کنار مردم بیاید و علاوه بر دادن نسخه های وطنی و بومی برای مسائل کشور، خود را فارغ از مردم نداند که مردم گمان نبرند که دانشگاهیان فقط پول مردم و کشور را هدر می دهند و کاری برای آنها نمی دهند.

بررسی نسبت دانشگاه و دانشگاهیان با مسائل روز جامعه

## دانشگاه، دلسوز یا بی تفاوت؟

دانشجویان برای درک دردهای اقشار جامعه است. مقام معظم رهبری در دانشگاه تهران سال ۱۳۶۵ می فرمایند: «دانشگاه نقطه برهم زنده ایستایی جامعه است. رکود و رخوت را از متن جامعه بیرون می کند. به دانشگاه از دو دیدگاه می توان نگاه کرد: یکی از بعد علم و آینده علمی و نگاه دوم به دانشگاه به عنوان یک مرکز و کانون پیشرو در جامعه است.» پیشرویی دانشگاهیان در موضوعات اجتماعی اهمیت دوچندانی دارد. امام خامنه ای در دیدار با دانشجویان سال ۱۳۹۱ فرمودند: «باید با قشرهای مختلف جامعه مرتبط شد تا مسائل آنها را لمس کرد؛ این در تصمیم‌گیری ما، در نگاه ما به مسائل گوناگون کشور اثر می گذارد.» ایشان خطاب به دانشگاهیان می فرمایند: «چرا در مسائل اجتماعی موضع نمی گیرید و وارد نمی شوید.» دسته ای از روشنفکران از دیدگاه «جاکوبی» و «گرامشی» متخصص اند، کار فکری می کنند اما دغدغه مردم و دردهای آنها را ندارند. مثل خیلی از دانشگاهیان که با زبان خاصی صحبت می کنند و دیدگاه دایره المعارفی دارند. برای خود رسالت

فرموده امام خمینی: «بدآموزی های دانشگاهی زمان شاه، روشنفکر دانشگاهی را طوری بار آورد که اصولاً ارزشی برای خلق مستضعف قائل نبوده است» (صحیفه نور، جلد ۷، ص ۱۴۱) از پیش از انقلاب، امام راحل بر دانشگاه و دانشگاهیان تاکید داشتند تا بدان جا که می فرمایند اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود. این گفته ضمن اهمیت دانشگاه، بیشتر بر رابطه دانشگاه و جامعه تاکید می کند و تایید می کند که دانشگاه نباید دور از جامعه باشد. دانشگاه هم منشأ درد و فسادهای موجود و هم منشأ اصلاح کشور است و باید جایگاه خود را در فعالیت های اجتماعی پیدا و نقش مثبت خود را ایفا کند. دانشگاه، منزوی از جامعه نیست و تأثیرات جدی و قابل تاملی بر جامعه می گذارد. تعامل دانشگاه و جامعه یک تقابل دوسویه در جهت رفع نیازهاست. وظیفه دانشگاه شناخت نیازها و مشکلات مردم و مشارکت در رفع آنها و کمک به دولت در برنامه ریزی هاست. دانشگاه محیط دغدغه های شخصی اساتید و دانشجویان نیست بلکه محلی برای دغدغه های اجتماعی اساتید و

**یادداشت** اگر تاریخ قاجار را مرور کنیم، به جوانانی برمی خوریم که برای تحصیل به اروپا رفتند و بعدتر در دوران پهلوی در سال ۱۳۱۳ دانشگاه تهران به وسیله همین فرنگ رفته ها تاسیس شد و از همان زمان بود که نطفه ی دانشگاه و دانشگاهی منعقد شد؛ اما از ابتدا دانشگاه با وابستگی فکری و حتی وابستگی عملی به غرب همراه بود. دانشگاه در ایران وجود داشت ولی وابستگی نیز وجود داشت. دانشگاه، مهندس ها و دکترها تحویل جامعه می داد اما هیچ ثمره ای برای کشور نداشتند. هر جایی از دانشگاه که دیده می شد، دین ستیزی و جدایی از دین موج می زد گویی که فلسفه شکل گیری دانشگاه در ایران مقابله با اسلام بود. این روند تشدید می شد تا آن جایی که انقلاب اسلامی با رهبری امام خمینی پیروز شد و دانشگاه دوران جدیدی را در پیش روی خود می دید. دانشگاه پیش از انقلاب با الگوگیری از اندیشه غرب هرچه بیشتر رنگ غرب گرایی به خود می زد. یکی از مسائل مهم در بین دانشگاهیان آن دوره، عدم توجه به جامعه و مسائل مطرح در جامعه در جامعه بود. توجهی به قشر مستضعف نداشتند. به مسائل پیرامون خود توجهی نداشتند و این باعث دوری دانشگاهیان از جامعه می شد. به

عضویت در کانال تلگرامی نشریه دانشجویی گذرگاه

@gozargahnews\_tehgharbnpn

هیات تحریریه نشریه گذرگاه از مطالب و یادداشت های اساتید و دانشجویان فرهیخته استقبال می نماید.



**نشریه دانشجویی گذرگاه**

**صاحب امتیاز و مدیرمسئول:**  
**محسن عبدالهی خلج**

■ ■ ■

نشانی: تهران، انتهای اتوبان شهید همت، شهرک شهید باقری، دانشگاه پیام نور مرکز تهران غرب

## گزارش

رشد شبکه های ماهواره ای فارسی زبان

**پشت پرده شبکه های ماهواره ای**

در حال حاضر بیشترین شبکه‌های ماهواره‌ای دنیا از کشور آمریکا مدیریت می‌شوند. ۹۰ درصد رسانه‌های آمریکایی هم دست صهیونیست‌ها است و اغلب برنامه‌های ماهواره‌ای در شبکه‌های فارسی زبان توسط صهیونیست‌ها اداره می‌شود. این‌که صهیونیست برای ما شبکه فارسی زبان با گرایش خلوات‌گي می‌سازد که صبح تا شب برای ما فیلم و سریال پخش می‌کند باید ما را به هوش آورد که چه اتفاقی افتاده است. آیا آنها دلشان برای ما سوخته است؟!
۱- رابرت مرداک کیست؟ غول رسانهای و سرمایه‌دار یهودی‌الصل آمریکایی-استرالیایی، متولد ۱۹۳۱ در ملبورن استرالیا است. پدرش سرکیث مرداک و مادرش یک یهودی ارتدوکس بود. مرداک در طول دوران فعالیت خود تاکنون توانسته است امپراتوری رسانهای تشکیل دهد. حداقل ۶۰ شبکه تلویزیونی به ۱۳ زبان مختلف از جمله مؤسسه تلویزیونی فاکس و شبکه معروف فاکس نیوز، ۱۳۰ روزنامه و مجله معتبر مانند دیلی تلگراف، وال استریت ژورنال، تایمز، نیویورک پست، پرتیزازترین مجله انگلستان که یک مجله جنسی و مملو از تصاویر زنان برهنه، عمده‌ترین سهامدار کمپانی عظیم «میوزکورپیشن» را به راه انداخته است.
۲- بی‌بی‌سی فارسی و بلژیگران

آن‌ تنها شبکه‌های است که از غریزه جمع گرایی توده‌ها، استفاده می‌کند. این شبکه ۸۵ درصد از کادر خود را از بین روزنامه‌نگاران روزنامه‌های موسم به اصلاحات انتخاب کرده است، همان کسانی که در NGO های دوره اصلاحات تربیت شدند. قاضی زاده سال‌ها در روزنامه های داخل ایران از جمله نشاط، جامعه روز، عصر آزادگان، اخبار اقتصاد، آفتاب امروز، هم میهن فعالیت کرده است و نفیسه کوهنورد نیز خبرنگار بی بی سی فارسی در استانبول، او در روزنامه های شرق، همشهری، ایران، و شبکه سی ان ان ترک در تهران سابقه خبرنگاری داشته است.
۳- فارسی وان: این شبکه یکی از صدها شبکه ماهواره ای رابرت مرداک، غول رسانه ای دنیا و میلیاردر اسرائیلی است. این شبکه در این مدت که تشکیل شده با دویله فیلم ها و سریال هایی از کشورهای آمریکای جنوبی، ترکیه، کره جنوبی و ایالات متحده بسیار مورد استقبال زنان فارسی زبان قرار گرفته و سعی مهلک در جامعه ایرانی است. سریال های شبکه فارسی وان حول چهار محور زیر عمل می کنند: سبک زندگی غربی، خیانت های جنسی، عشق های مثلثی، رابطه ضعیف بین پدر و ملادر و فرزندان. مقام معظم رهبری درباره ماهیت ماهواره ها می فرمایند: «عوامل استکبار، امروز فیلم بد درست می کنند، نور بد درست می کنند، شعر بد می گویند، داستان بد می نویسند وهمه اینها را داخل کشور بین نوجوانان و جوانان و مردم عادی پخش و منتشر می کنند و یا از طریق ماهواره، رواج می دهند. ماهواره واقعاً گنداب فسادی است که تیره‌های زهرآگین خود را به سمت ملتها و کشور ها هدف گیری می‌کند.» (بیانات در دیدار روحانیون و مبلغان، ۲۶ اردیبهشت ۱۳۷۵)

**گزارش** دانشجویان جدیدالورود در

لحظه ورود به دانشگاه پیام نور، با محیط جدیدی روبه رو هستند و همه چیز در اطرافشان گنگ و مبهم است و با فردی مواجه هستیم که گویی یک علامت سوال بزرگ بالای سر او قرار گرفته است. نسبت به هرچه می بیند یا می شنود پرسش های زیادی دارد و لازم است پاسخ پرسش های او داده شود. در ادامه برخی از مهم ترین مسائلی که باید یک دانشجوی جدید

الورود بداند را بررسی خواهیم کرد.
**■ دانشگاه مورد تایید وزارت علوم**
دغدغه بسیاری از متقاضیان ورود به دانشگاه پیام نور و شاید مهم ترین سوال در مورد پیام نور است. مدرک دانشگاه پیام نور است. دانشگاه پیام نور یکی از دانشگاه های مورد تایید وزارت علوم و دارای مدرک معتبر است. دانشگاه پیام نور را حتی می توان گفت در جهان به دلیل آنکه یک ساختار استاندارد از لحاظ سیستم آموزشی دارد دارای اعتبار بالایی می باشد و برای ادامه تحصیل در خارج از کشور نیز مدرک این دانشگاه مورد تایید بسیاری از دانشگاه های جهان است.

**■ انتخاب واحد اجباری است**
هر کسی که در دانشگاه ثبت نام می کند، اولویت اولش درس خواندن است. بنابراین در ابتدای ورود هر دانشجو به دانشگاه، مسائل آموزشی اهمیت زیادی دارد. سوال مهمی که در ذهن همه جدیدالورودها وجود دارد این است که چه واحدهایی در ترم اول دانشگاه باید بردارم؟! نباید

**روزنه**

نزدیک به دوسال در بحبوحه مذاکرات تیم ایرانی به سرپرستی دکتر جواد ظریف با کشورهای ۱+۵ هر بار که خواستیم انتقادی کنیم، با این سخن رو به رو بودیم که بگذارید میوه مذاکرات به بار بنشیند و به مرحله اجرا برسد. آنگاه انتقاد کنید. چیزی که نمی دانید یا مطلع نیستید را نقد نکنید. ما نیز زبان به کام گرفتیم و دو سال مذاکرات فشرده نیز تمام شد. بالاخره تیرماه ۹۴ برنامه جامع اقدام مشترک موسوم به برجام منعقد شد و دی ماه ۹۴ اجرایی شد. قراردادی که اینطور بیان شده بود که با اجرایی شدنش بهشتی در انتظار ایران است. چرخ هسته ای ایران همراه با چرخ اقتصاد کشور می چرخد. تحریم های علیه ایران برداشته می شود. محیط زیست، اشتغال، صنعت و حتی آب خوردن مردم نیز به این قرارداد حواله داده شد. حتی وعده داده شد با اجرای برجام، شرکت های سرمایه گذاری خارجی بیش از پیش به ایران هجوم می آورند. با این همه تا مدت ها بعد از اجرایی شدن برجام، باز هم نقد برجام ممکن نبود زیرا می گفتند صبر کنید تا برجام به طور کامل اجرا شود تا «میوه های بهشتی» آن به بار نشیند. اکنون بیش از دو سال از اجرای برجام می گذرد و ما در شرایطی زندگی می کنیم که هیچ کدام از وعده های داده شده در زندگی مردم تاثیر محسوسی نداشته است. گرانی ها، مشکلات معیشتی، رکود و تورم تنها گوشه ای از مسایل اقتصادی است که مردم کشور ایران با آن دست و پنجه نرم می کنند و حتی در این

با شروع فصل ثبت نام جدیدالورودها در دانشگاه پیام نور

## صفر تا صد آنچه دانشجوی جدیدالورود باید بداند



در این مساله زیاد سخت گرفت چرا که در ترم اول، تمامی واحدها برای جدیدالورودها از پیش تعیین شده و به صورت اجباری باید واحدهای تعیین شده را گذراند. اما از ترم های دوم به بعد، انتخاب واحد بر اساس چارت درسی که در اختیار دانشجو است، انجام می شود.
**■ سرپازی نرفته ها بخوانند**
برای پسران دانشجو، سرپازی تا زمانی که به خدمت نرفته و کارت خدمت خود را دریافت نکنند، یک دغدغه بسیار مهم است. دانشجویان پسر برای معافیت تحصیلی بایستی همراه با نامه از آموزش مرکز خود به دفاتر پلیس +۱۰ مراجعه کنند و مراحل اداری آن را بگذرانند. اگر نیاز به گواهی اشتغال به تحصیل برای بیمه، گواهینامه و ... داشتید، باید به آموزش مرکز خودتان مراجعه کنید.

در پاسخ به ادعای دکتر ظریف در برنامه حالا خورشید

### اگر برجام نبود چه می شد؟

دو سال و خرده ای که از اجرای برجام می گذرد تشدید هم شده است. حال که بیش از دو سال از اجرای برجام گذشته به نظر می رسد که دیگر وقت آن رسیده باشد از برجام و اثرات آن سخن گوئیم و انتقاد کنیم. ولی در کمال تعجب شاهد آن هستیم که با شدت خطاب به کسانی که منتقد برجام هستند می گویند که شما توضیح دهید اگر برجام نبود چه اتفاقی می افتاد؟! این رفتار در پنج سال اخیر مسبوق به سابقه است ولی اکنون که همه چیز از برجام مشخص شده است، شاید گفت که این رفتار، فرار رو به جلویی برای عدم پاسخ به وعده های برجام است.



منتقدین دلسوز دولت و کشور بارها به این سوال پاسخ داده اند اما بار دیگر نیز جواب آن را می دهیم. با وجود برجام برنامه هسته ای ایران دچار کندی شد و ایران حق نداشت بیش از ۲/۷ درصد غنی سازی کند، ذخیره های اورانیوم غنی سازی با کاهش ۹۸ درصدی رو به رو شد، تحریم های بانک های

**■ کلاس های اختیاری اجباری**
شاید برای شما هم سوال پیش آمده باشد چرا اختیاری اجباری؟ دلیل این موضوع که اختیاری اجباری این است که حضور در کلاس های تئوری اختیاری می تواند شرکت کند می تواند شرکت نکند(خلاصه این جمله هر جور مایل هستید!) اما اجباری بودن آن برای دروس عملی و آزمایشگاه می باشد. حضور در کلاس این واحدها اجباری می باشد یعنی شما الزاما و حتما باید واحدهای عملی و آزمایشگاه ها را در کلاس درس حاضر شوید.
**■ امتحانات فقط تستی نیست**
اگر چه بسیاری از دروس دانشگاه پیام نور در حال حاضر آزمون آن به صورت تستی برگزار می شود ولی هستند دروسی که آزمون پایانی آن

و نبود برجام به نظر بی منطبق است و سیاست اقتصادی دولت باید برای این امر تبدیری می اندیشید. علاوه بر این، جناب دکتر طریف در روز چهارم شهریور در برنامه صبحگاهی شبکه سه، از تهدید آمریکا علیه ایران درمورد رساندن فروش نفت کشور به صفر نیز سخن گفتند و عدم اجرای این تهدید را به برجام گره زده زدند. در صورتی که در زمان تحریمهای ابتدای دهه ۹۰ نیز این مساله وجود داشت ولی هیچ گاه به صفر نرسید و نخواهد رسید. چون کشورهایی وجود دارند که نفت ایران را خواستارند. باز وجود برجام یا نبود آن نیز به تولید نفتی ما ارتباطی ندارد و بایستی سیاست های اقتصادی بر فاصله گرفتن از خام فروشی و اتکا به منابع داخلی برای گذران کشور باشیم. در طول این چهار سال نیز بارها از وجود سایه جنگ بر کشور در صورت عدم تصویب برجام سخن به میان می آمد. ولی هیچ گاه این امر انجام نمی پذیرفت. چه برجام بود و چه برجام نبود با اذعان خود مقامات دولتی به خصوص دکتر ظریف در برنامه حالا خورشید، ایران به قدرت اول در منطقه رسیده است که واقعیت دارد و هیچ گاه جنگ نمی شود. خلاصه کلام آن که مذاکرات همیشه جریان دارد و باید داشته باشد ولی اینگونه وابستگی کشور به برجام صحیح نبود و نیست. در نبود برجام وضع بهتری داشتیم تا اکنون که در شرایط پسا برجام به سر می بریم. بنابراین طرح این سوال که اگر برجام نبود چه می شد، پاسخ داده شده است و دیگر وقت مطرح کردن این سوال نیست.

#### نگاه

بررسی سرویس جدید اینستاگرام

### غفلت نکنیم

با افزایش سرعت اینترنت و نفوذ بیشتر آن در بین افراد جامعه و رشد استفاده از شبکه های اجتماعی نسخه پیچی شده خارجی ها بدون درنظر گرفتن پیوست های فرهنگی، شاهد مشکلات عدیده ای در زمینه آسیب های اجتماعی و سبک زندگی هستیم. مشکلاتی که بعضاً آشکار است و در اکثر موارد، پنهانی و به صورت زیرپوستی بعضی از فرهنگ ها و سبک زندگی ها را عوض کرده و خساراتی را به بار آورده است. یکی از این شبکه های اجتماعی که در ایران نیز طرفداران زیادی دارد، اینستاگرام است. از رونمایی اصلی این اپلیکیشن حدود ۸ سال می گذرد و با هدف به اشتراک گذاری عکس و ویدئو توانسته است، بیش از یک میلیارد کاربر در کل جهان را به خود جذب کند. ایران با ۲۴ میلیون کاربر در رده هفتم از نظر استفاده از این شبکه اجتماعی قرار گرفته است.

با توجه به استقبال کاربران سراسر از این شبکه اجتماعی قرار گرفته است. اما توجه به استقبال کاربران سراسر جهان از جمله شهروندان آمریکایی، مدیران آن به فکر ارتقای سرویس های این برنامه افتادند. چندی پیش، این شرکت از رونمایی از سرویس جدید خود به نام IGTV خبر داد. با این سرویس جدید ویدئوهای ۶۰ دقیقه ای را می توان به صورت آنلاین تماشا کرد. ادعای گرافتی نیست که این سرویس جدید رقیبی برای سرویس یوتیوب خواهد بود. یوتیوبی که دسترسی به آن در ایران ممنوع است در حالی که سرویس IGTV آزادانه بدون درنظر گرفتن آسیب های جدی آن بر مردم به خصوص کودکان و نوجوانان در اختیار همگان است. می توان گفت یکی از غفلت های اصلی در محیط های آکادمیک و رسانه ای، عدم تحلیل اینستاگرام و تاثیر آن در تغییر سبک زندگی است. این گونه به

نظر می رسد که از مسئولین رده بالای کشور گرفته تا به اندیشمندان جامعه شناسی و اساتید صاحب نظر در موضوع روانشناسی و علوم تربیتی تا فعالان فرهنگی و رسانه ای، حتی حوزویان توجهی به آثار مخرب اینستاگرام نمی شود، تا به آنجا که نوعی بی تفاوتی و خنثی بودن نسبت به تاثیرگذاری این شبکه اجتماعی را مشاهده می کنیم. نسل سوم و چهارم یعنی کودکان و نوجوانان در ایران که به خاطر عدم کنترل لازم به صورت سهل الوصولی به این تکنولوژی ها دسترسی دارند، در معرض بیشترین آسیب های اجتماعی هستند. باید افسوس خورد که جوانان و بزرگسالان هم دچار آسیب های ناشی از تلگرام و اینستاگرام هستند. افزایش سن ازدواج، عدم تمایل به ازدواج، افزایش آمار طلاق خصوصاً طلاق های عاطفی برخی از نتایج ناگوار استفاده از این شبکه ها می باشند. حال با توجه به سرویس جدید IGTV که در اینستاگرام فعال شده است زمینه برای ساخت محتوای مخرب و در اختیار قرار دادن آن توسط برهم زندگان سبک زندگی اصیل با محوریت خانواده فراهم می شود. کاری که در گذشته مخاطب به سختی می توانست به آن دسترسی داشته باشد ولی امروز به راحتی در اختیار او قرار می گیرد. در پایان باید پرسید آیا نباید مسئولین به فکر نقش حکمیتی خود در این قضیه به دور از سیاسی کاری ها باشند؟ آیا محافل آکادمیک و دانشگاه های کشور نبایستی به جای فراموشی آن که راه حلی اساسی برای این پدیده اجتماعی باشند؟ آیا نیاز به این نیست که به فکر ایجاد سرویس های بومی اشتراک گذاری عکس و ویدئو با استفاده از جوانان مستعد درون کشور باشیم؟